

Objectifs	Adapter les contenus des séances à un public jeunes (11-17 ans), évoluant dans les premiers niveaux de compétition		
Compétences visées	Repérer les attentes et les motivations des jeunes Donner des repères techniques adaptés aux catégories jeunes La construction d'une séance pédagogique L'accompagnement des enfants en compétition La posture pédagogique à adopter pour favoriser l'engagement et le développement		
Public	Entraîneur d'un public jeunes, soucieux de développer une pédagogie adaptée		
Prérequis	Être licencié FFBB Être en responsabilité d'une équipe de préférence inscrite en championnat		
Programme détaillé	Le programme est envoyé au stagiaire après inscription		
Moyens pédagogiques	Le contenu de formation technico-tactique, pédagogique et réglementaire est transmis par des interventions en salle de cours ou sur le terrain de basket directement avec des interactions permanentes avec les stagiaires. Un « défi-terrain » permet de travailler l'alternance entre les apports de formation et le quotidien au sein du club		
Moyens techniques	Le stagiaire est acteur de sa formation par des mises en situations pédagogique en tant qu'entraîneur Du travail par groupes est utilisé dans les scénarios pédagogiques de formation L'analyse vidéo est aussi un support de formation utilisée. Une plateforme e-learning est à disposition des stagiaires pour compléter le cursus de formation		
Responsable pédagogique	Fabien PERRIGAULT, CTS		
Suivi	Attestation de présence délivrée suite à l'émargement des candidats par demi-journée Relevé d'heures FOAD Intégration du stagiaire dans le suivi de cohorte		
Evaluation	Analyse d'un cas pratique FOAD		
Diplôme délivré	Brevet Fédéral Enfants		
Dates	Durée	Tarif	Effectif
Infos sur la plaquette de formation	21h en présentiel 16h h de FOAD	160€	20
Inscription	http://www.occitaniebasketball.org/documentation-formation/		
Modalités complémentaires	En cas de situation de handicap, contactez irfbb@occitaniebasketball.org pour une étude de la situation		
Lieu	Selon département		